ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO "D. ALIGHIERI" CERIGNOLA
Prot. 0000573 del 23/01/2023
VII (Uscita)

All'Albo Pretorio on line
Al Sito Web – Sez. Ammin. Trasp.
Alla Comunità scolastica

OGGETTO: Costituzione Gruppo di Progettazione in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

Il DIRIGENTE

VISTO il Decreto n. 161, del 14 giugno 2022, col quale il Ministero ha adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Demandando all'Unità di Missione l'attuazione dell'investimento;

VISTO Il Decreto n. 218 dell'08 agosto 2022 con il quale il Ministero dell'Istruzione ha disposto il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del "Piano Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, che prevede per l'Istituzione scolastica in epigrafe risorse come di seguito indicate: per l'azione di trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento (Next Generation Classrooms) 141.960,72 € ; Per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado (Next Generation Labs) 164.644,23 € ;

VISTA la Nota dell'Ufficio Scolastico Regionale Prot. 44054 del 13/10/2022 con oggetto: "PNRR – D.M. Prot.n.161 del 14/06/2022 (Linea investimento 3.2) – Costituzione gruppo di progettazione – PNRR M4C1 Investimento 3.2 "Scuola 4.0"

ATTESA La necessità di costituire un gruppo di progettazione al fine di procedere con la prima fase di progettazione degli interventi per la realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento (Next Generation Classrooms) e laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado (Next Generation Labs)

VISTO il D.lgs. 30/03/2001 n. 165, art. 25 comma 5, concernente le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Regolamento dell'autonomia DPR 08/03/99 n. 275;

VISTO il Piano Triennale Offerta Formativa;

VISTA la delibera n° 46 del Collegio Docenti del 25 novembre 2022

Nelle more di ulteriori indicazioni operative che saranno impartite dall'Unità di Missione

DECRETA

Art. 1. Costituzione e finalità del Gruppo di Progettazione

E' costituito il Gruppo di progettazione per la realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento (Next Generation Classrooms) e laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado (Next Generation Labs).

Art. 2. Composizione Gruppo di Progettazione

Il Gruppo di Progettazione è costituito come di seguito indicato:

Salvatore Mininno	Dirigente Scolastico
Fulvio Cavaliere	Animatore Digitale
Lucia Nigro	Collaboratrice DS
Michela Carlucci	Collaboratrice DS
Luigia Loporchio	Docente
Angiola Pia Pedone	Funzione strumentale e componente team innovazione

Art. 3 - Articolazione del Gruppo di Progettazione

Il Gruppo di Progettazione potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta dal Dirigente Scolastico o da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Art. 4 - Compiti del Gruppo di Progettazione

Il Gruppo di Progettazione, anche mediante il coinvolgimento degli studenti e di tutta la comunità scolastica, predispone la progettazione di ambienti di apprendimento innovativi secondo le linee guida previste dal Piano Scuola 4.0 (Allegato al presente decreto) e come indicato nei seguenti aspetti generali:

1 Next Generation Classrooms:

• disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali caratterizzato dalla mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione dell'aula sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate, con arredi facilmente riposizionabili, attrezzature digitali versatili (schermo, proiezione, dispositivi digitali per studentesse e studenti), rete wireless o cablata;

• progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e aggiornamento degli strumenti di pianificazione, snodo importante del lavoro di progettazione didattica ed educativa per utilizzare tutto il potenziale degli ambienti di apprendimento trasformati e cambiamento dei metodi e delle tecniche di valutazione degli apprendimenti in chiave formativa e motivazionale, grazie al contributo offerto dalle tecnologie digitali che consentono di avere feedback in itinere per monitorare e migliorare sia il processo di apprendimento dello studente che di insegnamento da parte del docente.;

• previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

2 Next Generation Labs:

• Ricognizione e mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione legati all'aggiornamento del profilo di uscita dello studente con particolare attenzione al potenziamento delle sue competenze digitali specifiche dell'indirizzo di studio

• individuazione degli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste;

• Progettazione di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola intesi come ambienti di apprendimento fluidi dove vivere esperienze diversificate, sviluppare competenze personali in collaborazione con il gruppo dei pari, apprendere il lavoro di squadra e acquisire competenze digitali specifiche orientate al lavoro e trasversali ai diversi settori economici, orientati allo svolgimento di attività autentiche e di effettiva simulazione dei contesti, degli strumenti e dei processi legati alle professioni digitali, di esperienze di job shadowing, tramite l'osservazione diretta e la riflessione dell'esercizio professionale;

• Possibilità di creare laboratori "virtuali" sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l'acquisizione di software e piattaforme integrate con l'utilizzo dei dispositivi

• Indicazioni per lo sviluppo e l'utilizzo dei Next Generation Labs.

Art. 5 - Integrazione del Gruppo di Progettazione

Il Gruppo di Progettazione potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità e in relazione ad eventuali ulteriori indicazioni operative che saranno successivamente impartite dall'Unità di Missione.

Art. 6 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, i dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisita saranno utilizzati dall'Istituto "Dante Alighieri" esclusivamente nell'ambito del presente incarico, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

Il Dirigente scolastico
Salvatore Mininno